

Školní vzdělávací program

**pro zájmové vzdělávání
školního klubu ZŠ Chotěšov**

Č.j.: OŘ – 318/2016 – VV

Platnost dokumentu od 1. 10. 2018

OBSAH

1.	Identifikační údaje	3
1.	Konkrétní cíle vzdělávání.....	4
2.	Formy, časový plán a obsah vzdělávání	4
3.	Podmínky přijímání uchazečů, průběh a ukončení vzdělávání	9
4.	Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných	10
5.	Personální podmínky	10
6.	Materiální podmínky	10
7.	Ekonomické podmínky	10
8.	Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví	11

Identifikační údaje

Název ŠVP: školního Školní klub	Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání klubu je součástí právního subjektu Základní škola Chotěšov,
Název:	Základní škola Chotěšov, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace
Adresa:	Plzeňská 388, 332 14 Chotěšov
IZO:	10 22 64 848
Kontakty:	telefon škola: 377 900 342 (984, 985) telefon školní klub: klapka 19 web: www.zschotesov.eu
Ředitel:	Mgr. František Halada e-mail: reditel@zschotesov.eu
Vychovatelka:	Vendula Paterová
Zřizovatel:	obec Chotěšov Plzeňská 88 332 14 Chotěšov

1. Konkrétní cíle zájmového vzdělávání

Cíle naplňované při činnostech školního klubu vycházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy §2, odst. 2 školského zákona. Školní klub se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění.

Hlavním posláním ŠK je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Základním prostředkem práce školního klubu je hra, která přináší kladné emoce, navozuje nové zážitky, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a obohacuje sebepoznání.

Cíle:

- ♦ smysluplné využití volného času a dostatek námětů pro naplňování volného času
- ♦ výchova k toleranci a sociálnímu cítění a vnímání,
- ♦ respektování sociálních norem a rozdílnosti, uznávání jinakosti,
- ♦ vnímání potřeb druhých,
- ♦ spolupráce mladších a starších žáků, respektování potřeb druhých,
- ♦ vytváření vztahu k hodnotám,
- ♦ výchova k pozitivnímu myšlení, zdůraznění kladných vlastností,
- ♦ vytváření vztahu ke knize,
- ♦ vytváření komunikační dovednosti,
- ♦ rozvoj volných vlastností a pracovních návyků
- ♦ vytváření zdravého sebevědomí a schopnosti reálného sebehodnocení
- ♦ rozvoj pohybových dovedností
- ♦ rozvoj výtvarných dovedností
- ♦ pobyt v přírodě a rozvoj vztahu k přírodě
- ♦ kladný vztah ke svému zdraví

2. Formy, časový plán a obsah vzdělávání

2.1. Formy zájmového vzdělávání

- ♦ pravidelná činnost v oblasti zájmového vzdělávání pro žáky přihlášené k pravidelné docházce (zájmové útvary - kroužky)
- ♦ příležitostná zájmová činnost dle plánu klubu (pro žáky přihlášené k pravidelné docházce i ostatní žáky)
- ♦ otevřená nabídka spontánních činností pro všechny žáky školy o přestávkách mezi dopoledním a odpoledním vyučováním
- ♦ táborová činnost

Některé z forem vzdělávání se realizují v období školních prázdnin nebo o víkendech (výtvarné dílny, výlety, tábory, pobytové akce, příležitostná činnost).

2.2. Časový plán vzdělávání

Školní vzdělávací program školního klubu je sestaven na období jednoho školního roku. V rámci jednotlivých celků pojímaných jako témata jsou činnosti ve školním klubu plánovány jako průběžné každodenní působení vychovatelky klubu a dále pravidelná organizovaná činnost zájmového vzdělávání, která probíhá podle celoročního plánu (příloha č. 1) zpravidla 1x týdně. Vyučovací hodina v pravidelném zájmovém vzdělávání trvá 60 minut.

2.3. Obsah vzdělávání

Obsah vzdělávání ve ŠK je utvořen tak, aby umožnil realizaci klíčových kompetencí s přihlédnutím k věku, individuálním možnostem, zájmům a potřebám všech účastníků. Účastníci vzdělávání získávají nejen znalosti a dovednosti, ale jsou vedeni k jejich využití v praxi. Jedná se zejména o:

- ✦ utváření pracovních návyků a jednoduché samostatné i týmové činnosti
- ✦ učení se znalostem a dovednostem v daném oboru zájmového vzdělávání
- ✦ posilování pozitivního myšlení
- ✦ oblast týmových her a sportu a posilování tělesné zdatnosti
- ✦ rozvoj kompetencí v oblasti učebních dovedností (čtenářské a matematické dovednosti)
- ✦ poznávání historie obce a hlavních kulturních památek
- ✦ znalosti a dovednosti v oblasti dopravní výchovy
- ✦ posilování výtvarných a uměleckých dovedností
- ✦ vytváření vztahu k přírodě
- ✦ rozvoj komunikačních schopností, zodpovědnosti a samostatnosti
- ✦ rozvoji schopnosti přijmout vlastní chybu a poučit se z ní
- ✦ učení se trpělivosti a vytrvalosti
- ✦ dodržování obecných zásad bezpečnosti a hygieny při práci

Výstupy zájmového vzdělávání mají činnostní povahu, jsou prakticky zaměřené, využitelné v běžném životě a ověřitelné. Účastník klubu v útvech zájmového vzdělávání:

- ✦ zvládne se naučit znalosti a dovednosti daného oboru
- ✦ dokáže být zodpovědný, trpělivý a vytrvalý
- ✦ bude schopen pozitivně myslet
- ✦ bude schopen systematicky pracovat a připravovat se
- ✦ dokáže komunikovat s okolím
- ✦ bude umět přijmout vlastní chybu a poučit se z ní
- ✦ bude umět dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny při práci
- ✦ bude schopen se začlenit do společnosti a posoudit otázku prevence sociálně patologických jevů
- ✦ zvládne smysluplně naplňovat svůj volný čas
- ✦ bude se umět odreagovat, uvolnit a relaxovat

ZÁJ.VZDĚLÁVÁNÍ	ÚTVAR	ČINNOST	VÝSTUP	OBDOBÍ
Oblast sportovní	florbal	Seznámení s vnitřními řády sportovních zařízení v areálu školy Poučení o bezpečnosti Fair play Základy florbalu – přihrávka, střelba, spolupráce týmu Utěkání mezi týmy,	Žák dodržuje vnitřní řád haly a sportovního hřiště, chrání bezpečnost svoji i svých spolužáků Uvědomuje si význam čestného soupeření Žák spolupracuje se členy týmu, vyhodnocuje své	Září Říjen - květen

		zdokonalování techniky	možnosti, získává a uplatňuje pokroky ve hře Dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji	
	hokejbal	Seznámení s vnitřními řády sportovních zařízení v areálu školy Poučení o bezpečnosti Fair play Základy hokejbalu – přihrávka, střelba, spolupráce týmu Utkání mezi týmy, zdokonalování techniky	Žák dodržuje vnitřní řád haly a sportovního hřiště, chrání bezpečnost svoji i svých spolužáků Uvědomuje si význam čestného soupeření Žák spolupracuje se členy týmu, vyhodnocuje své možnosti, získává a uplatňuje pokroky ve hře Dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji	Září Říjen - květen
	atletika	Seznámení s vnitřními řády sportovních zařízení v areálu školy Poučení o bezpečnosti Fair play Význam přípravy na sportovní výkon, rozcvička, protahovací cviky Šplh, běh krátké i dlouhé tratě, skok vysoký a daleký, hod míčkem	Žák dodržuje vnitřní řád haly a sportovního hřiště, chrání bezpečnost svoji i svých spolužáků Uvědomuje si význam čestného soupeření Žák se samostatně připraví před pohybovou činností a ukončí ji ve shodě s hlavní činností – zatěžovanými svaly Žák aktivně vstupuje do organizace svého pohybového režimu	Září Říjen - květen

	tanec	Seznámení s vnitřním řádem haly Poučení o bezpečnosti Lidové tance Nácvik společenských a moderních tanců	Žák dodržuje vnitřní řád haly, chrání bezpečnost svoji i svých spolužáků Žák pohybem vyjadřuje různé taneční rytmy, uvědoměle ovládá své tělo při pohybu	Září Říjen - květen
Oblast umělecká	keramika	Seznámení s vnitřním řádem dílna ŠK, poučení o bezpečnosti Vlastnosti materiálu – hlína, glazura Vytváření z točírenské hlíny – výrobky dle aktuální situace (Vánoce, Velikonoce, Den matek...)	Žák dodržuje vnitřní řád dílny ŠK, chrání bezpečnost svoji i svých spolužáků Žák respektuje daný materiál a jeho vlastnosti, vytvoří výrobek podle zadání Uplatňuje a rozvíjí vlastní představivost	Září Říjen - květen
	výtvarné techniky	Poučení o dodržování bezpečnosti Vlastnosti materiálu – papír, přírodní materiál, kov, dřevo Výrobky vztahující se k tradicím a svátkům	Žák při práci chrání bezpečnost svoji i svých spolužáků Žák respektuje daný materiál a jeho vlastnosti, vytvoří výrobek podle zadání Uplatňuje a rozvíjí vlastní představivost	Září Říjen - květen
Oblast technická	počítače	Poučení o dodržování bezpečnosti Nové technologie a aplikace, jejich využití v praxi IT ve škole, zájmovém vzdělávání Výukové programy pro žáky se SVP Sociální síť	Žák při práci chrání bezpečnost svoji i svých spolužáků Žák využívá technologie k získání nových poznatků, uvědomuje si rizika sociálních sítí Pracuje s informacemi v souladu se zákonem	Září Říjen - květen
	robotické stavebnice	Poučení o dodržování bezpečnosti Sestavování jednotlivých prvků,	Žák při práci chrání bezpečnost svoji i svých spolužáků Žák řeší technické úkoly podle zadání a návodu,	Září

		bezdrátové měření, využití didaktických pomůcek oblasti přírodních věd a digitálních technologií	experimentuje, výsledky využívá k dalšímu rozvoji Uvědomuje si zákonitosti vztahů mezi jednotlivými prvky Samostatně sestaví jednoduchý funkční stroj	Říjen - květen
Oblast společenská	Žákovský senát	Jednání senátu Diskuse Jednání s institucemi obce	Žák dokáže prezentovat svůj názor, podílí se na přípravě akcí školního klubu, uplatňuje tvůrčí myšlení a kreativitu Prezentuje závěry z jednání před spolužáky a obhájí je	1x měsíčně
		Soutěž Věříš si	Žák se dokáže rozhodovat, spolupracuje s ostatními ve skupině, hodnotí svoji práci i práci skupiny, zvládá přijmout neúspěch	Březen - duben
Projektové dny		Svátky, roční období, výstavy, poznávání historie obce (klášter), Divadlo, filmy	Žák má pozitivní vztah k lidovým tradicím, upevňuje pozitivní vztah ke kultuře, chrání dědictví národa a obce	Během školního roku
Dopravní výchova		Dopravní hřiště MŠ, mobilní dopravní hřiště Stod, soutěž BESIP Blovice	Žák se bezpečně pohybuje v silničním provozu, dokáže rozlišit nebezpečí a předejít úrazu Používá ochranné prostředky (přilba) Dokáže poskytnout první pomoc při zranění Orientuje se v základních pravidlech silničního provozu	Během školního roku
Příležitostná činnost		DPS Chotěšov	Žák má úctu ke starším lidem, nabídne jim svoji pomoc, dokáže se prezentovat před	Během školního roku (Vánoce, Velikonoce,

			veřejností	Den matek...)
Exkurze a výlety		Dle výběru	Žák bezpečně využívá prostředků veřejné dopravy, seznamuje se s cizím prostředím a orientuje se v něm Získává a uplatňuje podněty z kultury, turistiky, poznávání tradic	Dle plánu akcí
Charitativní činnost		Tříkrálová sbírka	Žák se snaží pomoci potřebným, chápe důležitost charity	Leden
Výjezdy a soustředění		Letní tábor	Žák spolupracuje s ostatními účastníky, poznává nové prostředí Dokáže se rozhodovat, hledat vhodná řešení problému Uplatňuje nové poznatky pobytu v přírodě, chrání ji	Červenec 2019

2.4. Metody a formy práce

- ◆ metody slovní (výklad, vysvětlování, přednáška, instruktáž, rozhovor, diskuze, beseda, inscenační metody)
- ◆ metody písemné (zábavné a naučné testy)
- ◆ metody práce s knihou
- ◆ metody názorně demonstrační (pozorování, demonstrování, předvádění, projekce, poslech)
- ◆ metody praktické (návuk pohybových činností a praktických dovedností, návuk grafických a výtvarných prací)
- ◆ metody řešení problému, hry, kvízy a soutěže
- ◆ formy práce individuální, hromadná, skupinová, párová

3. Podmínky přijímání uchazečů, průběh a ukončení vzdělávání

Ve školním klubu zajišťuje přihlašování žáků do zájmového vzdělávání vychovatelka ŠK. O přijetí žáka k pravidelné činnosti klubu se rozhoduje na základě písemné přihlášky. Součástí přihlášky je i písemné sdělení zákonných zástupců žáka o rozsahu docházky do zájmového vzdělávání. Do jednoho útvaru zájmového vzdělávání se na začátku školního roku přihlašuje nejméně 10 žáků. Další žáky lze přijmout od 2. pololetí školního roku, pokud počet zapsaných žáků nepřekročí stanovenou kapacitu zájmového útvaru (20 žáků). Cílová kapacita klubu je 160 žáků.

O zařazení žáka do školního klubu rozhoduje ředitel školy. Žák je do klubu přihlášen vždy na jeden školní rok, na konci školního roku jeho docházka automaticky končí. Ukončit zájmové vzdělávání lze kdykoli v průběhu školního roku. Odhlášení účasti provádí zákonný zástupce písemnou formou.

4. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

- ♦ vytváření přiměřeného prostředí pro všestranný rozvoj žáků se SVP
- ♦ organizace a podmínky zapojení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami do aktivit zájmového vzdělávání ve školním klubu jsou dány v doporučení školského poradenského zařízení
- ♦ úzká spolupráce vychovatelky ŠK se školou při stanovení vhodných forem práce s žáky se SVP
- ♦ doplňkové aktivity pro rozvoj talentovaných žáků v oblasti jejich zájmu a nadání, podmínky pro zájmové vzdělávací aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti, spolupráce, vztahů, sociální a emocionální inteligence

5. Personální podmínky

Zájmové vzdělávání ve školním klubu zajišťuje vychovatelka, které si dokončuje potřebné vzdělání. V jednotlivých útvech zájmového vzdělávání pracují další kvalifikovaní pedagogové.

6. Materiální podmínky

Školní klub má pro zájmové vzdělávání vlastní prostory, které svým vybavením a uspořádáním odpovídají potřebám starších žáků školského zařízení. Klub je vybaven stavebnicemi, společenskými deskovými a stolními hrami, CD přehrávačem, dataprojektorem s ozvučením, knihami, časopisy, materiálem pro výtvarné a tvořivé činnosti.

Školní klub může pro svou činnost využívat dílnu ŠK a všechny prostory školy – odborné učebny, cvičnou kuchyňku, knihovnu, sportovní halu, sportovní areál a venkovní prostory s herními prvky.

7. Ekonomické podmínky

Úplata za zájmové vzdělávání ve školním klubu je stanovena na 300,- Kč/pololetí a útvar zájmového vzdělávání. Výši úplaty stanovuje ředitel školy. Úplata je splatná předem, a to do konce měsíce září a ledna. Platí se ve dvou splátkách (pololetí) – za období říjen až leden (1. pololetí) a únor až květen (2. pololetí).

O snížení nebo prominutí úplaty u žáků se sociálním znevýhodněním rozhoduje ředitel školy na základě žádosti zákonného zástupce doložené příslušnými doklady.

8. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Zájmové vzdělávání ve ŠK se řídí předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví obsažených ve školské legislativě.

Žáci jsou na začátku i v průběhu školního roku poučeni o bezpečném chování při všech činnostech ve všech prostorách školního klubu a školy. O tom je následně proveden zápis do Přehledů výchovně – vzdělávací práce.

Školní klub při zájmovém vzdělávání dbá o:

- vhodnou strukturu činností, skladbu činností s dostatkem relaxace a aktivního pohybu
- bezpečné pomůcky
- ochranu žáků před úrazy – každý úraz bude zaznamenán do Knihy úrazů
- dostupnost prostředků první pomoci - lékárnička

Psychosociální podmínky:

- klidné prostředí a příznivé sociální klima (otevřenost, úcta, tolerance, uznání)
- empatie spolupráce a pomoc druhému
- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům
- věková přiměřenost zájmového vzdělávání
- ochrana žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými vlivy
- včasná informovanost žáků i jejich zákonných zástupců

Bezpečnost:

Prostory klubu kontroluje několikrát ročně externí bezpečnostní technik a průběžně je monitoruje školník ZŠ.

Únikový východ a schodiště jsou řádně označeny. V zařízení se nachází prostor pro poskytnutí první pomoci s lékárničkou a prostor pro relaxaci. Ve všech prostorách klubu je zákaz kouření, konzumace, distribuce a držení alkoholických nápojů a psychotropních látek.