

Žádost o podporu

Identifikace operace

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003589
Identifikace žádosti (Hash): aTuwfp
Zkrácený název projektu: Podpora úspěšné výuky

Projekt

Číslo programu: 02
Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_16_022
Název výzvy: Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

Název projektu CZ: Podpora úspěšné výuky
Název projektu EN: Support for successful education

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

Za splnění účelu dotace je považováno prokázání naplnění výstupů aktivit zjednodušeného projektu alespoň ve výši 50 % částky dotace uvedené v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory.

Fyzická realizace projektu

Předpokládané datum zahájení: 1.11.2016
Skutečné datum zahájení: 1.11.2016
Předpokládané datum ukončení: 31.10.2018
Předpokládaná doba trvání (v měsících): 24

Příjmy projektu

Jiné peněžní příjmy (JPP): Projekt nevytváří jiné peněžní příjmy
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení: Projekt nevytváří příjmy dle článku 61

Doplňkové informace

Realizace zadávacích řízení na projektu:

Projekt je zcela nebo zčásti prováděn sociálními partnery nebo NNO:

Sestava vytvořena v MS2014+

YFHALFRA

18.1.2017 9:36

Projekt je zaměřen na orgány veřejné správy a veřejné služby na celostátní, regionální nebo místní úrovni:

Režim financování:

Ex-ante

Veřejná podpora:

Specifické cíle

Číslo programu, Název programu	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo prioritní osy, Název prioritní osy	02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo investiční priority, Název investiční priority	02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné
Číslo opatření, Název opatření	
Číslo tematického cíle, Název tematického cíle	TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení
Číslo, Název	02.3.68.2 Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Procentní podíl	100,00
Kategorie regionu:	
Více rozvinuté	0,00
Méně rozvinuté	100,00

Popis projektu

Anotace projektu

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

Za splnění účelu dotace je považováno prokázání naplnění výstupů aktivit zjednodušeného projektu alespoň ve výši 50 % částky dotace uvedené v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory.

Jaký problém projekt řeší?

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I a související dokumentací, nerelevantní.

Jaké jsou příčiny problému?

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I a související dokumentací, nerelevantní.

Co je cílem projektu?

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

Jaká změna/y je/jsou v důsledku projektu očekávána/y?

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I a související dokumentací, nerelevantní.

Jaké aktivity v projektu budou realizovány?

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I a související dokumentací, nerelevantní.

Popis realizačního týmu projektu :

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I a související dokumentací, nerelevantní.

Cílová skupina

Cílová skupina:

Žáci

Popis cílové skupiny:

Ve škole se vzdělává 243 žáků, z toho více jak 21% žáků s SVP.

Subjekty projektu

Typ subjektu:

Žadatel/příjemce

Kód státu:

CZE - Česká republika

Sestava vytvořena v MS2014+

YFHALFRA

18.1.2017 9:36

Název subjektu:	Základní škola Chotěšov, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace
IČ:	75006707
DIČ / VAT id:	
Právní forma:	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Je subjekt právnickou osobou?:	Ano
Datum vzniku:	14.2.2003
Typ plátce DPH:	Nejsem plátcem DPH
Datová schránka:	vm2mkb7
Procentní podíl:	
Počet zaměstnanců:	
Roční obrat (EUR):	
Bilanční suma roční rozvahy (EUR):	
Velikost podniku:	
Kód institucionálního sektoru:	

Adresy subjektu

Typ adresy:	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje:	Plzeňský kraj
Název okresu:	Plzeň-jih
Název ORP:	Stod
Městská část:	
Obec:	Chotěšov
Část obce:	Chotěšov
Ulice:	Plzeňská
PSČ:	332 14
Číslo orientační:	
Číslo popisné/ evidenční:	388
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	www.zschotesov.eu

Typ adresy:	
Název kraje:	Plzeňský kraj
Název okresu:	Plzeň-jih
Název ORP:	Stod
Městská část:	
Obec:	Chotěšov
Část obce:	Chotěšov
Ulice:	Plzeňská
PSČ:	332 14
Číslo orientační:	
Číslo popisné/ evidenční:	88

Kód druhu čísla domovního: 1
WWW:

Osoby subjektu

Titul před jménem: Mgr.
Jméno: František
Příjmení: Halada
Titul za jménem:
Telefon: 377900985
Mobil: 603527838
Email: halada.f@zschotesov.eu
Hlavní kontaktní osoba: Ano
Statutární zástupce: Ano

Účty subjektu

Název účtu příjemce: 266371124
Kód banky: 0300 - Československá obchodní banka, a.s.
Měna účtu: CZK
Stát: Česká republika
Předčíslí ABO:
Základní část ABO: 266371124

Typ subjektu: Zřizovatel - nadřízený kraj
Kód státu: CZE - Česká republika
Název subjektu: Plzeňský kraj
IČ: 70890366
DIČ / VAT id:
Právní forma: Kraj
Je subjekt právnickou osobou?: Ano
Datum vzniku:
Typ plátce DPH: Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu

Datová schránka: zzjbr3p
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat (EUR):
Bilanční suma
roční rozvahy (EUR):
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:

Adresy subjektu

Typ adresy: Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje: Plzeňský kraj
Název okresu: Plzeň-město
Název ORP: Plzeň
Městská část: Plzeň 3
Obec: Plzeň
Část obce: Jižní Předměstí
Ulice: Škroupova
PSČ: 301 00
Číslo orientační: 18
Číslo popisné/
evidenční: 1760
Kód druhu čísla
domovního: 1
WWW:

Osoby subjektu

Titul před jménem: JUDr.
Jméno: Jaroslava
Příjmení: Havlíčková
Titul za jménem: MBA
Telefon: +420377195529
Mobil: +420724233038
Email: jaroslava.havlickova@plzensky-kraj.cz
Hlavní kontaktní osoba:
Statutární zástupce:

Účty subjektu

Název účtu příjemce: 94-24621311
Kód banky: 0710 - Česká národní banka
Měna účtu: CZK
Stát: Česká republika
Předčíslí ABO:
Základní část ABO: 24621311

Typ subjektu: Zřizovatel - obec
Kód státu: CZE - Česká republika
Název subjektu: Obec Chotěšov
IČ: 00256706
DIČ / VAT id:
Právní forma: Obec
Je subjekt právnickou osobou?: Ano
Datum vzniku:
Typ plátce DPH: Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu i9tb6sj
Datová schránka:
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat (EUR):
Bilanční suma roční rozvahy (EUR):
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:

Adresy subjektu

Typ adresy: Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje: Plzeňský kraj
Název okresu: Plzeň-jih
Název ORP: Stod
Městská část:
Obec: Chotěšov
Část obce: Chotěšov
Ulice: Plzeňská
PSČ: 332 14
Číslo orientační:
Číslo popisné/
evidenční: 88
Kód druhu čísla
domovního: 1
WWW:

Osoby subjektu

Titul před jménem:
Jméno: Luděk
Příjmení: Rosenberger
Titul za jménem:
Telefon: +420377183912
Mobil: +420602597557
Email: starosta@obec-chotesov.cz
Hlavní kontaktní osoba:
Statutární zástupce:

Účty subjektu

Název účtu příjemce: 94-319361
Kód banky: 0710 - Česká národní banka
Měna účtu: CZK
Stát: Česká republika
Předčísí ABO:
Základní část ABO: 319361

Umístění

Dopad projektu:

CZ032 Plzeňský kraj

Místo realizace:

CZ032 Plzeňský kraj

Aktivity

Číslo aktivity: II/1.3
Název aktivity: Školní psycholog - personální podpora ZŠ
Celkové náklady aktivity: 672 840,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP: 24,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Popis realizace aktivity: Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního psychologa základním školám, které začleňují do kolektivu minimálně 3tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory /se speciálními vzdělávacími potřebami . Minimálně tři žáci s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory/se speciálními vzdělávacími potřebami musí být ve škole identifikováni po celou dobu realizace aktivity. Podmínka těchto tří žáků platí vždy až do výše úvazku 1,0. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka základní školy.
Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče ve škole nebo mimo školu. Školní psycholog spolupracuje také se zdravotnickými a jinými organizacemi mimo školní zařízení.
Podmínkou výkonu činnosti školního psychologa je splnění kvalifikačních předpokladů pro dané pozice v souladu se zákonem o pedagogických pracovnících.
Musí se jednat pouze o jednu osobu školního psychologa, není přípustné, aby byl úvazek dělen mezi více osob, a to i v případě úvazku vyššího než 0,5 na jeden měsíc.
Konkrétní náplň práce, rozsah a rozpis jednotlivých činností stanoví ředitel školy na základě skutečných potřeb žáka.
Aktivita bude realizována minimálně 12 a maximálně 24 po sobě jdoucích měsíců prostřednictvím přímé práce školního psychologa v základní škole.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_II/1.3_022
Jednotka: jeden měsíc	Práce školního psychologa ve škole ve výši úvazku 0,5 na
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	28 035,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	28 035,00
:	24,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	672 840,00
Celkový počet jednotek na projektu:	24,00

Číslo aktivity:	II/3.1
Název aktivity:	Čtenářský klub pro žáky ZŠ
Celkové náklady aktivity:	34 554,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	2,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	Cílem aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Čtenářský klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem. Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti: <ul style="list-style-type: none"> - nízká motivace ke vzdělávání; - dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost; - nedůslednost ve školní přípravě; - kázeňské přestupky; - nedůsledné rodičovské vedení; - sociokulturně znevýhodněné prostředí. Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). U žáka prvního ročníku je možné vycházet z informací získaných při zápisu. V období pěti po sobě jdoucích měsících, ve kterých probíhá výuka, bude realizováno minimálně 16 schůzek v délce trvání 90 minut. Klubové schůzky se konají zpravidla jedenkrát týdně. Na přípravu a následnou reflexi každé schůzky je určena časová dotace 2,5 hodiny. Pokud v jednom týdnu klub odpadne, může škola v dalším týdnu realizovat klub dvakrát.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_II/3.1_022
Jednotka: klubu	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace čtenářského klubu
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	

Náklady na jednu jednotku:	17 277,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	17 277,00
:	2,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	34 554,00
Celkový počet jednotek na projektu:	2,00

Číslo aktivity:	II/3.2
Název aktivity:	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
Celkové náklady aktivity:	17 277,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	1,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita vede k rozvoji logického (ale i inforatického) a strategického myšlení žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.

Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). U žáka prvního ročníku je možné vycházet z informací získaných při zápisu.

V období pěti po sobě jdoucích měsících, ve kterých probíhá výuka, bude realizováno minimálně 16 schůzek v délce trvání 90 minut. Klubové schůzky se konají zpravidla jedenkrát týdně. Na přípravu a následnou reflexi každé schůzky je určena časová dotace 2,5 hodiny.

Pokud v jednom týdnu klub odpadne, může škola v dalším týdnu realizovat klub 2krát.

Pro naplnění výstupu je nezbytné, aby průměrná návštěvnost aktivity byla min. 75 % z celkového počtu zapsaných žáků.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_II/3.2_022
Jednotka:	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	17 277,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00

Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 17 277,00
:
Celkové náklady na aktivitu ZP: 17 277,00
Celkový počet jednotek na projektu: 1,00

Číslo aktivity: II/3.3
Název aktivity: Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Celkové náklady aktivity: 8 523,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP: 1,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

Aktivita bude realizována prostřednictvím doučování tří žáků ohrožených školním neúspěchem vedeného pedagogem, asistentem pedagoga, či jinou osobou, která bude vedením školy určena pro vedení doučování (nemusí se jednat o pedagogického pracovníka, doučujícím může být i např. student 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky).

Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). U žáka prvního ročníku je možné vycházet z informací získaných při zápisu.

Doučování bude probíhat v rozsahu minimálně 16 hodin, a to jedenkrát týdně 60 minut 5pět po sobě jdoucích měsících, ve kterých probíhá výuka. Pokud v jednom týdnu doučování odpadne, může škola v dalším týdnu realizovat doučování dvakrát.

Pro naplnění výstupu je nezbytné, aby průměrná návštěvnost aktivity byla min. 75 % z celkového počtu zapsaných žáků..

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_II/3.3_022
Jednotka: Ucelený blok doučování
Povinná: Ano
Minimální počet jednotek:
Náklady na jednu jednotku: 8 523,00
Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Celkové náklady na daný	
počet jednotek v aktivitě ZP:	8 523,00
:	1,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	8 523,00
Celkový počet jednotek na projektu:	1,00

Rozpočet jednotkový

Kód	Název	Cena jednotky	Počet jednotek	Částka celkem	Procento	Měrná jednotka (přednastave na ŘO)	Měrná jednotka (z číselníku)	Měrná jednotka (individuální)
1	Celkové způsobilé výdaje	1,00	733 194,00	733 194,00	100,00			

Přehled zdrojů financování

Fáze přehledu financování:	Žádost o podporu
Měna:	CZK
Název etapy:	
Celkové zdroje:	733 194,00
Celkové nezpůsobilé výdaje:	0,00
JPP nezpůsobilé:	0,00
Celkové způsobilé výdaje:	733 194,00
Jiné peněžní příjmy (JPP):	0,00
CZV bez příjmů:	733 194,00
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:	0,00
Příspěvek Unie:	623 214,90
Národní veřejné zdroje:	109 979,10
Podpora celkem:	733 194,00
Vlastní zdroj financování:	
% vlastního financování:	0,00
Zdroj financování vlastního podílu:	Finanční prostředky ze státního rozpočtu
% vlastního financování - více rozvinutý region:	

Finanční plán

Pořadí finančního plánu:	1
Datum předložení:	1.11.2016
Zálohová platba:	Ano
Záloha - plán:	439 916,40
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	2
Datum předložení:	1.6.2017
Zálohová platba:	Ne
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	109 979,10
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00

Vyúčtování - očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	3
Datum předložení:	1.7.2017
Zálohová platba:	Ano
Záloha - plán:	293 277,60
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	4
Datum předložení:	1.12.2017
Zálohová platba:	Ne
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	146 638,80
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	5
Datum předložení:	1.6.2018
Zálohová platba:	Ne
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	219 958,20
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	6
Datum předložení:	31.10.2018

Zálohová platba:	Ne
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	256 617,90
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ano

Kategorie intervencí

Tematický cíl

Oblast intervence

Kód:	115
Název:	Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního, základního a středoškolského vzdělávání, včetně možností formálního, neformálního a informálního učení, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy
Název specifického cíle:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Procentní podíl:	100
Indikativní alokace:	623 214,90
Koeficient klimatické změny:	0,00
Podskupina:	
Skupina:	Investice do vzdělávání, školení, odborné přípravy pro dovednosti a celoživotní učení

Vedlejší téma ESF

Kód:	06
Název:	Nediskriminace

Název specifického cíle:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Procentní podíl:	100
Indikativní alokace:	623 214,90
Koeficient klimatické změny:	0,00

Forma financování

Kód:	01
Název:	Nevratný grant
Procentní podíl:	100
Indikativní alokace:	623 214,90

Ekonomická aktivita

Kód:	19
Název:	Vzdělávání
Procentní podíl:	100
Indikativní alokace:	623 214,90

Mechanismus územního plnění

Kód:	07
Název:	Nepoužije se
Procentní podíl:	100
Indikativní alokace:	623 214,90

Lokalizace

Kód:	CZ032
Název:	Plzeňský kraj
NUTS2:	Jihozápad
NUTS1:	Česká republika
Procentní podíl:	100
Indikativní alokace:	623 214,90

Typ území

Kód:	01
Název:	Velké městské oblasti (hustě obydlené > 50 000 obyvatel)
Procentní podíl:	1,9600000000000001
Indikativní alokace:	12 215,01
Kód:	02

Sestava vytvořena v MS2014+

YFHALFRA

18.1.2017 9:36

Název:	Malé městské oblasti (střední hustota > 5000 obyvatel)
Procentní podíl:	2,94
Indikativní alokace:	18 322,52
Kód:	03
Název:	Venkovské oblasti (řídce osídlené)
Procentní podíl:	95,1
Indikativní alokace:	592 677,37

Indikátory

Kód indikátoru:	50501
Název indikátoru:	Počet podpůrných personálních opatření ve školách
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	1.9.2016
Cílová hodnota:	1,000
Datum cílové hodnoty:	31.8.2018
Měrná jednotka:	Služby
ENVI:	
Typ indikátoru:	Výstup
Definice indikátoru:	Počet poskytnutých služeb asistenta pedagoga, školního psychologa, speciálního pedagoga, výchovného poradce apod. nebo pomocného pracovníka
Popis hodnoty:	

Kód indikátoru:	51010
Název indikátoru:	Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	1.9.2016
Cílová hodnota:	1,000
Datum cílové hodnoty:	31.8.2018
Měrná jednotka:	Organizace
ENVI:	
Typ indikátoru:	Výsledek
Definice indikátoru:	organizace působící ve výchově a vzdělávání (včetně zájmového a neformálního), které v průběhu projektu zvýšily svou kvalitu včetně proinkluzivnosti. Proinkluzivně nastavená organizace je organizace, která vytváří diferencované podmínky pro všechny děti bez výjimek (včetně dětí se potřebou podpůrných opatření), optimálně rozvíjí jejich schopnosti a přitom je vzdělává ve společné, výkonově heterogenní sociální skupině. Kvalita bude měřena podle kritérií, která jsou dána pro jednotlivé specifické cíle v dokumentaci OP.
Popis hodnoty:	

Kód indikátoru: 51212
Název indikátoru: Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 1.9.2016
Cílová hodnota: 4,000
Datum cílové hodnoty: 31.8.2018
Měrná jednotka: Aktivity

ENVI:
Typ indikátoru: Výstup

Definice indikátoru:
Jedná se mimoškolní aktivitu vedoucí k rozvoji základních kompetencí dětí a žáků a to včetně gramotností. Např. o doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, čtenářské kluby, kluby logiky her, zapojení dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření do zájmového a neformálního vzdělávání a podobně. Vztahuje se také na aktivity v rámci předškolního vzdělávání v MŠ.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 51510
Název indikátoru: Celkový počet dětí, žáků a studentů v podpořených organizacích
Výchozí hodnota: 243,000
Datum výchozí hodnoty: 1.11.2016
Cílová hodnota: 243,000
Datum cílové hodnoty: 31.8.2018
Měrná jednotka: Děti, žáci a studenti

ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek

Definice indikátoru:
Celkový počet dětí, žáků a studentů začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 51610
Název indikátoru: Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření v podpořených organizacích
Výchozí hodnota: 50,000
Datum výchozí hodnoty: 1.9.2016
Cílová hodnota: 50,000
Datum cílové hodnoty: 31.8.2018
Měrná jednotka: Děti a žáci

ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek

Definice indikátoru:
Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření ve stupni 1-5, začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost a tím se zlepšily podmínky pro začlenění a vzdělávání těchto dětí a žáků. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným

životním podmínkám dítěte nebo žáka. Hodnota je zjišťována na začátku a na konci operace. Rozdílem těchto hodnot vznikne dodatečný? počet, tj. změna stavu.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 51710
Název indikátoru: Počet dětí, žáků a studentů Romů v podpořených organizacích
Výchozí hodnota: 3,000
Datum výchozí hodnoty: 1.9.2016
Cílová hodnota: 3,000
Datum cílové hodnoty: 31.8.2018
Měrná jednotka: Děti, žáci a studenti
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek

Definice indikátoru:

Počet dětí a žáků, studentů Romů začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost a tím se zlepšily podmínky pro jejich začlenění a vzdělávání.

Hodnota je zjišťována na začátku a na konci operace. Rozdílem těchto hodnot vznikne -dodatečný- počet, tj. změna stavu.

Za Roma považujeme osobu, která se za ni sama považuje, aniž by se nutně k této příslušnosti za všech okolností (např. při sčítání lidu) hlásila, a/nebo je za takovou považována svým okolím na základě skutečných či domnělých (antropologických, kulturních nebo sociálních) indikátorů.

Poznámka: Při sběru monitorovacích dat bude důsledně respektována ochrana osobních údajů. MI se bude dokládat prohlášením příjemce (ředitele školy/NNO), který bude na základě reakce okolí žáka/studenta identifikovat. Údaje o tom, který konkrétní žák/student byl započítán, nebude organizace nikam předávat, vykazovat bude pouze souhrnné číslo.

Popis hodnoty:

Horizontální principy

Typ horizontálního principu: Rovné příležitosti a nediskriminace
Vliv projektu na horizontální princip: Neutrální k horizontálnímu principu
Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

Typ horizontálního principu: Udržitelný rozvoj (environmentální indikátory)
Vliv projektu na horizontální princip: Neutrální k horizontálnímu principu
Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

Sestava vytvořena v MS2014+

YFHALFRA

18.1.2017 9:36

Typ horizontálního principu: Rovné příležitosti mužů a žen
Vliv projektu na horizontální princip: Neutrální k horizontálnímu principu
Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

Čestná prohlášení

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení žadatele (Úvodní)

Text čestného prohlášení:

1. Splňuje definici oprávněného žadatele/partnera vymezeného výzvou;
2. Operace nebyla fyzicky ukončena nebo plně provedena před předložením žádosti o podporu bez ohledu na to, zda byly žadatelem/partnerem provedeny všechny platby či nikoliv; operace je dle Nařízení Evropského Parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 definována jako projekt, smlouva, opatření nebo skupina projektů, které byly vybrány řídicími orgány dotyčných programů nebo z jejich pověření a které přispívají k dosažení cílů priority nebo priorit; v souvislosti s finančními nástroji tvoří operaci finanční příspěvky z programu na finanční nástroje a následná finanční podpora, kterou tyto finanční nástroje poskytují;
3. Nečerpá a nenárokuje veřejné prostředky z jiných finančních nástrojů EU, národních programů či programů územních samospráv, na způsobilé výdaje výše uvedeného projektu, které mají být financovány ze zdrojů OP VVV mimo vlastních zdrojů, s výjimkou těch prostředků, které přímo souvisejí se spolufinancováním projektu a jako takové budou zahrnuty do přehledu zdrojů financování v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory z OP VVV;

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení žadatele (Závěrečné)

Text čestného prohlášení:

4. Jsem si vědom, že jsem vázán celým obsahem žádosti o podporu;
5. Všechny informace v předložené žádosti o podporu a jejích přílohách jsou pravdivé a úplné;
6. Souhlasím s uchováním dat této žádosti o podporu v monitorovacím systému MS2014+;
7. Nezamlčel jsem žádné skutečnosti podstatné pro hodnocení způsobilosti k realizaci projektu;
8. Souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu tam, kde je to vhodné a s dalším využitím této žádosti o podporu pro účely publicity a informovanosti, zpracování analýz implementace programu a jako příklad dobré praxe v případě, že tento projekt bude podpořen;

9. Souhlasím se zpracováním osobních údajů v souladu se zákonem č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, které jsem sdělil nebo sdělím ŘO OP VVV v žádosti za účelem realizace projektu, a které sdělím MŠMT v souvislosti s evaluací;
10. Zavazuji se k tomu, že o veškerých změnách předmětných údajů v průběhu administrativního procesu poskytnutí podpory, které nastanou, budu neprodleně informovat ŘO OP VVV;
11. Beru na vědomí, že veškerá komunikace s ŘO OP VVV k předmětné žádosti o podporu bude vedena pomocí autorizované komunikace prostřednictvím MS2014+;
12. Umožním ŘO OP VVV přístup k dokladům týkajících se činností, vnitřní struktury, apod., a to kdykoliv v průběhu posuzování žádosti o podporu, jakož i při následné realizaci projektu a jeho udržitelnosti, za účelem posouzení, zda splňují podmínky uvedené v tomto čestném prohlášení.

Dokumenty

Pořadí: 1

Název dokumentu: Čestné prohlášení - zřízení školy (škola je/není zřízena pro děti/žáky se SVP)

Číslo:

Název předdefinovaného dokumentu: Čestné prohlášení - zřízení školy (škola je/není zřízena pro děti/žáky se SVP)

Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná

Doložený soubor: Ano

Povinný: Ano

Odkaz na umístění dokumentu:

Typ přílohy: Implementační / realizační 2

Příloha: mLXtmXd7UGQzgz23O2w3g|1019945::Čestné prohlášení_zřízení školy_new.pdf

Osoba, která soubor zadala do MS2014+: YFHALFRA

Datum vložení: 1.11.2016

Verze dokumentu: 0002

Popis dokumentu:

Pořadí: 2

Název dokumentu: Kalkulačka indikátorů

Číslo:

Název předdefinovaného dokumentu: Kalkulačka indikátorů

Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: Ano
Povinný: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: p8wasZZiuE-
DfAVuuuAPvw|1019659::Kalkulacka_indikatoru_final_výpočet_podpis.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: YFHALFRA
Datum vložení: 1.11.2016
Verze dokumentu: 0002
Popis dokumentu:

Pořadí: 3
Název dokumentu: Výstup z dotazníkového šetření MAP
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Výstup z dotazníkového šetření MAP
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: Ano
Povinný: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: X98OCAvGzUej0vAcLhRiIQ|751241::DCWD65LV56-
výstup z dotaz.šetření.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: YFHALFRA
Datum vložení: 1.11.2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 4
Název dokumentu: Čestné prohlášení o bezdlužnosti
Doložený soubor: Ano
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: GKGS31C3vkWEHR5VO2m3-g|1019949::Čestné
prohlášení_lividace, exekuce, insol.řízení, bezúhon., bezdlužn._new.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: YFHALFRA
Datum vložení: 2.11.2016
Verze dokumentu: 0002
Popis dokumentu:

